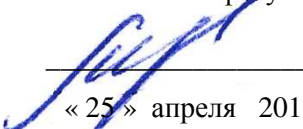


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета заочного обучения
факультета


_____ Э.Г. Мухамадиев
« 25 » апреля 2016 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.26 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы»
С.А. Иванов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «25» апреля 2016 г. (протокол № 01).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «25» апреля 2016 г. (протокол № 06).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12.	Инновационные формы образовательных технологий	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	32

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине экономика отрасли, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса;

- уметь разрабатывать стратегии развития агропромышленного комплекса, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- овладеть методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в новых экономических условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей АПК (Б1.Б.26-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности (Б1.Б.26-Н.1)
ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и	Обучающийся должен знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной	Обучающийся должен уметь: определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной	Обучающийся должен владеть: специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами

экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	деятельностью организации (Б1.Б.26-3.2)	деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений (Б1.Б.26-У.2)	переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия (Б1.Б.26-Н.2)
--	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1.	Физика	ОПК-3
2.	Математика	ОПК-3
3.	Химия	ОПК-3
4.	Экономическая теория	ОПК-3, ОК-3
5.	Теоретическая механика	ОПК-3
6.	Основы бухгалтерского учета и банковское дело	ОК-3
7.	Налоги и налогообложение	ОК-3
Последующие дисциплины, практики		
Последующих дисциплин не имеет.		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	8
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	91
Контроль	9
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа			СР		
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	9,5	0,5	-	-	9	х	
2.	Агропромышленный комплекс и его развитие	9,5	0,5	-	-	9	х	
3.	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	9,5	0,5	-	0,5	9	х	
4.	Формы организации производства на предприятии	10	0,5	-	0,5	9	х	
5.	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	10	0,5	-	0,5	9	х	
6.	Понятие рынка и рыночного механизма	10	0,5	-	0,5	9	х	
7.	Законы рыночной экономики и рыночная политика в отрасли	10	0,5	-	0,5	9	х	
8.	Конкуренция на рынке	10	0,5	-	0,5	9	х	

9.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	9,5		-	0,5	9	x
10.	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	10,5		-	0,5	10	x
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	Итого	108	4	x	4	91	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»

«Экономика отраслей АПК» как экономическая дисциплина. Объект, предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Роль дисциплины в системе подготовки бакалавров менеджмента. Методы науки. Значение дисциплины при изучении отраслевых наук.

Агропромышленный комплекс и его развитие

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. АПК как межотраслевой комплекс. Создание и совершенствование единого АПК. Отраслевой состав, цель, задачи. Особенности отраслей АПК. Сферы АПК. Предприятия промышленности, обеспечивающих АПК средствами производства. Их задачи и удельный вес в объёме произведённой продукции. Сельское хозяйство в АПК. Предприятия сельского хозяйства. Особенности растениеводства и животноводства и значение в системе АПК. Отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, транспортировку, переработку и реализацию конечного продукта. Роль и функции третьей сферы АПК. Технологические особенности производственных процессов этой сферы. Сбалансированность сфер АПК как условие динамического развития. Конечный продукт АПК и предприятий. Инфраструктура АПК. Продовольственные и непродовольственные комплексы в системе АПК. Состав продуктовых подкомплексов в продуктовом комплексе. Особенности зернопродуктового, мясного и молочного подкомплексов. Региональные комплексы и микрокомплексы. Основные направления развития агропромышленного комплекса в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы: структура, направления, финансирование, планируемые результаты, Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Региональные целевые программы, направленные на поддержку начинающих фермеров и развитие семейных животноводческих ферм.

Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

Понятие размещения. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение. Понятие и значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам. Особенности размещения отрасли в рыночных условиях. Принципы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.

Экономическая эффективность размещения, её критерий. Система натуральных показателей эффективности размещения. Методика расчёта основных показателей. Факторы и пути повышения эффективности размещения сельского хозяйства. Социальное значение рационального размещения. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства. Производственное направление и сочетание отраслей. Коэффициент специализации. Возможности узкой специализации в сельском хозяйстве. Экономическое значение рациональной специализации. Формы специализации. Уровень и экономическая эффективность специализации, их показатели и

методика определения. Концентрация отрасли: Определение, факторы, специфика, направления. Оптимальные размеры предприятий. Концентрация и централизация. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку.

Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и её значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции. Социально-экономические преимущества агропромышленных предприятий и объединений.

Кооперация и её виды. Связь кооперации с разделением труда. Принципы кооперации. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учётом особенности отрасли. Организационные формы кооперации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли.

Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе. Понятие рынка и рыночного механизма

Понятие рынка. Объективная необходимость перехода отрасли к рыночным отношениям. Основные элементы рыночного механизма. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения. Механизм саморегулирования рынка. Субъекты рыночных отношений.

Классификация и виды рынков по различным признакам. Характеристика рынков по степени ограничения конкуренции. Виды аграрных рынков. Особенности сельскохозяйственных рынков как рынков свободной конкуренции. Рынок материально-технических ресурсов для отрасли.

Основные экономические функции рынка. Факторы, ограничивающие свободное проявление функций рынка. Понятие и назначение инфраструктуры рынка. Состав инфраструктуры рынка. Состав инфраструктуры и её влияние на функционирование рынка. Направления развития.

Законы рыночной экономики и рыночная политика в отрасли

Основные предпосылки, определяющие возникновение и функционирование рыночных отношений в отрасли.

Законы рыночной экономики: закон рыночного равновесия, закон спроса, закон предложения, связь между спросом и ценой, между предложением и ценой. Графическое изображение принципа действия законов. Закон экономии ресурсов.

Стратегия и тактика развития отрасли в условиях рынка. Адаптация отрасли к рыночным условиям. Использование комплекса мер по обеспечению конкурентоспособности продукции на рынке. Снижение затрат на производство и сбыт продукции. Повышение качества и ассортимента продукции. Объединения товаропроизводителей. Меры, повышающие конкурентный потенциал отрасли.

Конкуренция на рынке

Понятие конкуренции как важного рыночного механизма. Причины конкуренции на рынке. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Значение внутриотраслевой конкуренции в использовании научно-технических достижений и прогрессивных технологий. Механизм и последствия межотраслевой конкуренции.

Дифференциация продуктов, поступающих на рынок. Отражение отдельных параметров рыночных продуктов в различных источниках информации, рекламе. Использование товарных знаков и марок.

Необходимость исследования рынка. Направления использования результатов исследования. Методы исследования и их характеристика: наблюдение, интервьюирование, эксперимент, получение различной информации и её обработка.

Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства

Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Тенденция изменения валовой продукции в отрасли.

Товарная продукция и её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчёта и факторы, оказывающие на товарность продукции в отрасли.

Понятие реализации и её цель. Условия, определяющие реализацию продукции. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации. Система рынков реализации аграрных продуктов. Затраты на реализацию, их содержание и возможности снижения.

Каналы реализации продукции. Изменение каналов реализации отрасли в условиях рынка. Товарные биржи. Роль и место посредников в реализации продукции. Затраты на посреднические услуги. Изучение рынка, выбор каналов реализации, реализация продукции после хранения и переработки в местах производства.

Состояние рынка продукции отрасли, его структура и тенденции развития. Формирование рынков отдельных видов продукции. Нерыночные каналы реализации продукции отрасли. Доходность отрасли.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. АПК как межотраслевой комплекс. Особенности отраслей АПК. Сферы АПК. Сбалансированность сфер АПК как условие динамического развития. Конечный продукт АПК и предприятий. Инфраструктура АПК. Продовольственные и непродовольственные комплексы в системе АПК. Региональные комплексы и микрокомплексы. Основные направления развития агропромышленного комплекса в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.	0,5
2.	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение. Экономическая эффективность размещения, её критерий. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства. Производственное направление и сочетание отраслей. Коэффициент специализации. Формы специализации. Уровень и экономическая эффективность специализации, их показатели и методика определения. Концентрация отрасли: Определение, факторы, специфика, направления. Оптимальные размеры предприятий. Концентрация и централизация.	0,5
3.	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и её значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции. Социально-экономические преимущества агропромышленных предприятий и объединений. Кооперация и её виды. Связь кооперации с разделением труда. Принципы кооперации. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учётом особенности отрасли. Организационные формы кооперации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли.	0,5
4.	Понятие рынка и рыночного механизма. Объективная необходимость	0,5

	перехода отрасли к рыночным отношениям. Основные элементы рыночного механизма. Субъекты рыночных отношений. Рынок материально-технических ресурсов для отрасли. Основные экономические функции рынка. Факторы, ограничивающие свободное проявление функций рынка.	
5.	Законы рыночной экономики и рыночная политика в отрасли. Основные предпосылки, определяющие возникновение и функционирование рыночных отношений в отрасли. Законы рыночной экономики: закон рыночного равновесия, закон спроса, закон предложения, связь между спросом и ценой, между предложением и ценой. Графическое изображение принципа действия законов. Закон экономии ресурсов.	0,5
6.	Конкуренция на рынке. Понятие конкуренции как важного рыночного механизма. Причины конкуренции на рынке. Внутриотраслевая и межотраслевая конкур. Механизм и последствия межотраслевой конкуренции. Необходимость исследование рынка. Направления использования результатов исследования. Методы исследования и их характеристика: наблюдение.	0,5
7.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Понятие реализации и её цель. Условия, определяющие реализацию продукции. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации. Система рынков реализации аграрных продуктов. Затраты на реализацию, их содержание и возможности снижения. Каналы реализации продукции. Изменение каналов реализации отрасли в условиях рынка. Товарные биржи. Роль и место посредников в реализации продукции. Затраты на посреднические услуги. Изучение рынка, выбор каналов реализации, реализация продукции после хранения и переработки в местах производства.	0,5
8.	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность её использования. Формы платного землепользования. Дифференциальная рента. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования трудовых ресурсов. Понятия рынка труда и условия его формирования. Спрос и предложения на рынке труда. Сегментация рынка труда. Занятость и безработица в отрасли. Виды безработицы. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка в отрасли. Понятие материально-технических ресурсов. Особенности материально-технических ресурсов области. Состояние обеспеченности отрасли различными ресурсами. Эффективность использования ресурсов. Формирование материально-технических ресурсов предприятий отрасли в условиях рынка. Лизинг и лизинговые операции.	0,5
	Итого	4

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	0,5
2.	Земельные фонды и экономическая эффективность их использования	0,5
3.	Материально-техническая база сельского хозяйства	0,5
4.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	0,5
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	0,5
6.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве	0,5
7.	Интенсификация сельского хозяйства и ее эффективность	0,5
8.	Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции	0,5
	Итого	4

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	54
Контрольная работа (реферат)	27
Итого	91

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в машинно-тракторном парке	3
2.	Определение оплаты за прокат техники	3
3.	Организация бригад на предприятиях технического сервиса	2
4.	Организация транспортного хозяйства	2
5.	Стоимости машин в связи с моральным износом	2
6.	Сравнительная оценка способов начисления амортизации	5

7.	Необходимость государственного регулирования экономики страны	5
8.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	5
	Итого	27

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания / сост. С.А. Иванов – Челябинск : Южно-Уральский ГАУ Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1.1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
- 1.2. Залозная Д. В. Экономика отрасли (транспорта) [Электронный ресурс] / Д.В. Залозная - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 271 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271813>.
- 1.3. Кияткина Е. П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] / Е.П. Кияткина - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008 - 60 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142981>.
- 1.4. Щепочкин В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] / В.А. Щепочкин; С.П. Кашкорова - Ульяновск: УлГТУ, 2012 - 158 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363502>.
- 1.5. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. Москва: Дашков и К, 2013.- 276 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5675.
- 1.6. [Мухина И. А. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] / И.А. Мухина. Москва: Флинта, 2010.- 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810)
- 1.7. Петрова Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] / Е.М. Петрова; О.А. Чередниченко. Москва: Дашков и Ко, 2013.- 184 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>.

- 1.8. [Практикум по экономике организаций \(предприятий\) \[Электронный ресурс\]. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 119 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190)
- 1.9. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Р.Г. Смелик; Л.А. Левицкая. Омск: Омский государственный университет, 2014.- 296 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085>.
- 1.10. Фурсов В. А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / В.А. Фурсов; Н.В. Лазарева; В.В. Куренная; О.А. Чередниченко; С.В. Аливанова. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.- 349 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>.
- 1.11. Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

Дополнительная:

- 1.1. Володько О. В. Экономика организации [Электронный ресурс] / О.В. Володько; Р.Н. Грабар; Т.В. Зглюй. Минск: Вышэйшая школа, 2012.- 400 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824>.
- 1.2. Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.П. Воробьев; Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2012.- 408 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>
- 1.3. [Сергеев И. В. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] / И.В. Сергеев. Москва: Финансы и статистика, 2006.- 576 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226038.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226038)
- 1.4. [Сулакшин С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы \[Электронный ресурс\] / С.С. Сулакшин; И.Ю. Колесник. Москва: Научный эксперт, 2009.- 104 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173)
- 1.5. Филатов О. К. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] / О.К. Филатов; Т.Ф. Рябова; Е.В. Минаева. Москва: Финансы и статистика, 2008.- 512 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225769>.
- 1.6. Шамхалов Ф. И. Философия бизнеса [Электронный ресурс] / Ф.И. Шамхалов. Москва: Экономика, 2010.- 384 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63655>.
- 1.7. [Экономика организаций \(предприятий\) \[Электронный ресурс\] / В.Я. Горфинкель. Москва: Юнити-Дана, 2012.- 611 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759)
- 1.8. [Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах \[Электронный ресурс\]. Минск: Белорусская наука, 2007.- 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145)

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1.1. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение: Контур-Норматив, Консультант Плюс, Главбух.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная ПК (427, 423).
2. Аудитория 426, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия / Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Конференции	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.26 Экономика отрасли**

Направление подготовки **23.03.03**
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	22
4.1.3. Конференции.....	26
4.1.4. Контрольная работа.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	28
4.2.2. Экзамен.....	28

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей АПК (Б1.Б.26-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности (Б1.Б.26-Н.1)
ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся должен знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (Б1.Б.26-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений (Б1.Б.26-У.2)	Обучающийся должен владеть: специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия (Б1.Б.26-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.26-3.1	Обучающийся не знает экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие их деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает основные экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие их деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие их деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие их деятельность агропромышленного комплекса
Б1.Б.26-У.1	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся с незначительными затруднениями собирает и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей
Б1.Б.26-Н.1	Обучающийся не владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности

	ти		и	
Б1.Б.26-3.2	Обучающийся не знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся слабо знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации
Б1.Б.26-У.2	Обучающийся не умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся частично умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся с незначительными затруднениями определяет приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений
Б1.Б.26-Н.2	Обучающийся не владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические	Обучающийся слабо владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые	Обучающийся свободно владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия

	условия		экономические условия	
--	---------	--	-----------------------	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>
2. Организация производства продукции растениеводства на принципах подряда [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий / сост. Н. В. Самойлова; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2011 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/16.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ekonsh/16.pdf>.
3. Разработка производственной программы ремонтно-технической мастерской предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий / сост. Н. В. Самойлова; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2011 - 14 с. - Доступ из локальной сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/ekonsh/8.pdf>
4. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания / сост. С.А. Иванов – Челябинск : Южно-Уральский ГАУ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifn/004.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика отрасли», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика отрасли" [Электронный ресурс]: Волкова, Т.Н. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» / Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова, Л.И. Макарец ; Кафедра экономики и организации в АПК, Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2015. - 54 с. : табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446005>.заранее сообщаются

обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.2.1. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по темам дисциплины. По результатам теста выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тесты:

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (командитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с

горизонтальными

г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

4.1.3. Конференции

Научная студенческая конференция - форма научной деятельности, предлагаемая обучающимся в вузе. Участие в студенческих очных/заочных конференциях поможет развить способности к экспериментальным исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам конференции издается сборник трудов конференции.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Примерные темы докладов для конференции

1.	Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики отрасли» с другими дисциплинами
2.	Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия
3.	Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения
4.	Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях
5.	Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.
6.	Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.
7.	Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.
8.	Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Экологические проблемы землепользования
9.	Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика.
10.	Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами
11.	Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.
12.	Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.
13.	Механизм использования чистой прибыли предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности

14.	Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.
15.	Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.
16.	Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство
17.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление проектами нововведений

4.1.4 Контрольная работа (реферат)

Для усвоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимо самостоятельно изучать законодательные и инструктивные материалы. Формой отчетности о самостоятельной работе для обучающихся является написание реферата. При подготовке реферата следует привлечь монографии, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», периодические издания и другие источники.

Каждая тема имеет свой номер и выбирается по последней цифре зачетной книжки. Обучающиеся, у которых последней цифрой является ноль – выполняют работу по 11 теме.

Для выполнения реферата обучающийся, прежде всего, должен глубоко изучить рекомендованную литературу и другую информацию из периодической печати. Одним из основных требований, предъявляемых к качеству работы, является самостоятельность ее выполнения. Нельзя включать в работу дословно переписанный текст из опубликованных материалов, за исключением небольших по объему цитат (с указанием их источников). Самостоятельность проявляется и в умении анализировать используемый материал, обобщать его и делать собственные выводы. Для этого используется информация, опубликованная в официальных нормативных документах, статистических справочниках, монографиях ученых-экономистов, журналах, газетах. Полезно использовать документы, отражающие деятельность предприятия, организации.

Объем реферата должен быть от 17-20 листов формата А4. Работу следует писать в точном соответствии с приведенным планом, в тексте нужно указывать название каждого из вопросов темы. Страницы должны быть пронумерованы, оставлены поля для замечаний рецензента. В конце работы необходимо привести список литературы.

Критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять теоретический аппарат; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении теоретического

	<p>аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач;</p> <p>- затруднения в обосновании своих суждений;</p> <p>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании теоретических положений для описания законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>

Темы рефератов:

1. Инновационная деятельность в АПК. Определение. Определение экономической эффективности инноваций (основные формулы).
2. Понятие рынка. Функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.
3. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения. Механизм саморегулирования рынка.
4. Характеристика рынков по степени ограничения конкуренции. Виды аграрных рынков.
5. Конкурентоспособность продукции и предприятия (понятия). Факторы конкурентоспособности предприятия.
6. Понятие цены и её роль в условиях рынка. Функции цен.
7. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен исходя из их роли в экономике.
8. Цены как основной фактор обеспечения конкурентоспособности продукции. Понятие ценовой конкуренции.
9. Формирование цен на разных уровнях. Виды цен. Колебание цен.
10. Понятие и цели ценообразования. Задачи и принципы ценообразования. Методы ценообразования.
11. Стратегия и тактика развития отрасли в условиях рынка. Адаптация отрасли к рыночным условиям. Использование комплекса мер по обеспечению конкурентоспособности продукции на рынке.
12. Понятие, структура, источники финансирования, назначение инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве.
13. Оценка эффективности инвестиций (методика показатели). Оценка с учетом стоимости денег во времени.
14. Сущность, виды и особенность воспроизводства в АПК. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост. Понятие и типы экономического роста

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, экономическая задача правильно решена.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, экономическая задача правильно решена.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене, экономическая задача правильно решена.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК».
2. Методология науки «Экономика отраслей АПК».
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Особенности отраслей агропромышленного комплекса.
5. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.
6. Сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны.
7. Программы развития АПК на современном этапе (Россия и Челябинская область)
8. Принципы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.
9. Понятие размещения. Размещение как форма общественного разделения труда.

Факторы размещения сельскохозяйственного производства.

10. Показатели, характеризующие размещение отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение.

11. Понятие и значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам, особенности размещения отрасли в рыночных условиях.

12. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации.

13. Коэффициент специализации. Возможности узкой специализации в сельском хозяйстве.

Методика оценки эффективности специализации и определение рационального сочетания отраслей.

14. Концентрация производства. Основные понятия, факторы.

15. Определение размеров предприятий и оценка эффективности уровня концентрации производства.

16. Понятие диверсификации производства. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку.

17. Рациональное сочетание мелкого, среднего и крупного производства в АПК.

18. Экономическая сущность производственных ресурсов.

19. Земля как фактор производства.

20. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.

21. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности их использования в отраслях АПК.

22. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.

23. Экономическая сущность основных средств и их оценка.

24. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.

25. Пути повышения эффективности использования основных средств.

26. Сущность оборотных средств и показатели их использования.

27. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

28. Показатели эффективного использования машинно-тракторного парка. Направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка.

29. Экономика производства зерна.

30. Экономика производства картофеля.

31. Экономика производства кормовых культур.

32. Экономика производства мяса

33. Экономика производства молока

34. Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

35. Научно-технический прогресс в АПК. Формы НТП. Особенности НТП в АПК.

36. Научно-технический прогресс в АПК. Формы НТП. Направления НТП в АПК.

37. Инновационная деятельность в АПК. Определение. Направления инновационной деятельности в АПК.

38. Инновационная деятельность в АПК. Определение. Определение экономической эффективности инноваций (основные формулы).

39. Понятие рынка. Функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.

40. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения. Механизм саморегулирования рынка.

41. Характеристика рынков по степени ограничения конкуренции. Виды аграрных рынков.
42. Конкурентоспособность продукции и предприятия (понятия). Факторы конкурентоспособности предприятия.
43. Понятие цены и её роль в условиях рынка. Функции цен.
44. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен исходя из их роли в экономике.
45. Цены как основной фактор обеспечения конкурентоспособности продукции. Понятие ценовой конкуренции.
46. Формирование цен на разных уровнях. Виды цен. Колебание цен.
47. Понятие и цели ценообразования. Задачи и принципы ценообразования. Методы ценообразования.
48. Стратегия и тактика развития отрасли в условиях рынка. Адаптация отрасли к рыночным условиям. Использование комплекса мер по обеспечению конкурентоспособности продукции на рынке.
49. Понятие, структура, источники финансирования, назначение инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве.
50. Оценка эффективности инвестиций (методика показатели). Оценка с учетом стоимости денег во времени.
51. Сущность, виды и особенность воспроизводства в АПК. Простое и расширенное воспроизводство.
52. Экономический рост. Понятие и типы экономического роста.

